

Úlohy výchovného poradcu

Kompetencie výchovného poradcu boli explicitne určené predovšetkým Vyhláškou MŠ SR č. 43/1996 Z.z. V nej sa v § 6 v odstavci 3, písmeno a až d. uvádzalo, že výchovný poradca:

- a/ „plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí,“
- b/ „venuje osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, nadaným a talentovaným žiakom“,
- c/ „poskytuje konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, informuje ich o otázkach štúdia na stredných školách a na vysokých školách a pri voľbe povolania,“
- d/ „sprostredkúva prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti.“

V tomto zmysle povinnosti výchovného poradcu na škole ďalej konkretizujú Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na školský rok 2012/2013.

K dispozícii je niekoľko metodických materiálov, ktoré vychádzajú z existujúcich právnych noriem a sú akýmsi vzorovým štatútom povinností výchovného poradcu. Ak by som ich zhrnul, tento súhrn by vyzeral nasledovne:

- v spolupráci s triednymi učiteľmi rieši problémy vo výchove a vývine osobnosti žiakov.
- zabezpečuje pre nich výchovné a výchovno-poradenské aktivity a podľa potreby im sprostredkúva psychologické a iné odborné služby a aktivity,
- poskytuje konzultácie žiakom a ich rodičom, ako aj pedagogickým pracovníkom školy v otázkach štúdia na školách a pri voľbe povolania,
- veľkú pozornosť venuje žiakom nadaným, talentovaným, sociálne znevýhodneným a žiakom s postihnutím, žiakom nastupujúcim do prvého ročníka a pri prechode na vyšší stupeň,
- zabezpečuje a spolupodieľa sa na realizácii účelových preventívnych aktivít pre žiakov a rodičov, napr. besedy a skupinové stretnutia na aktuálne témy z oblasti učenia a vzdelávania, správania a medziľudských vzťahov, adaptácie, záťaže, profesijnej orientácie, prevencie sociálno-patologických javov,

- na pedagogických radách informuje pedagogických zamestnancov školy o výchovno-poradenských aktivitách a práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov tried a jednotlivých žiakov,
- dôsledne dodržiava a presadzuje v podmienkach školy zákon o ochrane osobných údajov,
- pomáha žiakom a rodičom pri profesijnej orientácii, voľbe štúdia, povolania a pracovného uplatnenia,
- spolupracuje s triednymi učiteľmi a s koordinátorom prevencie, s pedagogicko-psychologickou poradňou a inými súvisiacimi organizáciami,
- vedie príslušnú dokumentáciu výchovného poradcu, medzi ktorú patrí:
 - a/ plán práce výchovného poradcu konkretizovaný na jednotlivé mesiace,
 - b/ prehľad činností výchovného poradcu, v ktorom sú evidované aktivity výchovného poradenstva
 - c/ denník výchovného poradcu (obsahuje evidenciu tzv. problémových žiakov)
 - d/ evidencia nadaných žiakov